



# Actualización en diagnóstico de alergias respiratorias y alimentarias

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO .....	3
OBJETIVOS DEL CURSO .....	4
Generales.....	4
Específicos .....	4
COORDINACIÓN DOCENTE .....	4
ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DEL CURSO .....	5
METODOLOGÍA .....	5
EVALUACIÓN FINAL .....	5

## PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO

La prevalencia de las enfermedades alérgicas está en **constante aumento** y, en la actualidad, una de cada cuatro personas padece alguna enfermedad alérgica. Es una patología muy prevalente, que ocasiona deterioro de la calidad de vida y bajo rendimiento laboral y escolar. La rinitis alérgica (RA) es la más prevalente de todas las enfermedades crónicas. En los últimos años se ha constatado un aumento progresivo en su prevalencia, siendo una de las diez principales causas de consulta en Atención Primaria. No obstante, las cifras registradas subestiman la incidencia real. La prevalencia mundial oscila entre un 10 y un 25 % de la población. La **prevalencia** en la **población general española** se ha estimado en torno al **21,5 %**.

Es importante distinguir entre sensibilización, es decir, pruebas cutáneas y/o IgE específica positiva, y alergia, en la que los síntomas ya se han desarrollado en un paciente previamente sensibilizado. La alergia a fármacos también ocupa un capítulo importante en las afecciones del sistema inmune por hipersensibilidad, así como las reacciones a las picaduras de himenópteros.

La alergia a alimentos es una patología que ha aumentado en los últimos años. Su prevalencia se estima entre el 6 y el 8 % en menores de 4 años y entre el 1 y el 3 % en la población adulta. La sospecha de **alergia a alimentos** constituye un **elevado porcentaje** de las derivaciones a las consultas de alergia.

En los menores de 14 años, la alergia a alimentos ocupa el tercer lugar de los trastornos alérgicos diagnosticados en las consultas de alergia. Las dietas son muy diversas, en función del área geográfica y las costumbres alimentarias.

Es importante que los médicos/as de familia conozcan los signos y síntomas de las diferentes patologías alérgicas tanto respiratorias como alimentarias para poder diagnosticar y tratar de una forma rápida y eficaz.

## OBJETIVOS DEL CURSO

### Generales

Dotar de herramientas y habilidades necesarias para realizar un diagnóstico diferencial acertado, para que puedan ofrecer tratamientos adecuados y una atención rigurosa, así como difundir protocolos de prevención.

### Específicos

- Conocer las principales herramientas diagnósticas disponibles en los diferentes niveles asistenciales para el abordaje de la patología alérgica.
- Aprender a diferenciar intolerancia de alergia, así como sus diferentes tratamientos.
- Familiarizarse con las principales guías de práctica clínica actuales sobre patología alérgica.
- Conocer los criterios de derivación a segundo nivel asistencial en esta patología.
- Aprender a seleccionar los casos susceptibles de ser estudiados y tratados en el nivel hospitalario.

## COORDINACIÓN DOCENTE

**Miguel Domínguez Santaella.** Especialista en Medicina de Familia y Comunitaria. Miembro del grupo de trabajo de Respiratorio de la Sociedad Andaluza de MFyC (SAMFyC).

**Violeta Ramírez Arroyo.** Especialista en medicina Familiar y Comunitaria. Tutora de residentes de Medicina Familiar y Comunitaria. Miembro del grupo de Nutrición y Alimentación de la semFYC.

## ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DEL CURSO

- **Tema 1.** Enfermedades alérgicas. Generalidades
- **Tema 2.** Enfermedad respiratoria alérgica
- **Tema 3.** Reacción adversa a alimentos
- **Tema 4.** No hacer

## METODOLOGÍA

El primer día que se accede al aula virtual se podrá visualizar el contenido teórico del primer módulo y será cada alumno/a quien, de forma autónoma y flexible, irá marcando su progreso en la actividad formativa.

**Se deberá completar el curso en un plazo máximo de 30 días, a partir del día que se acceda por primera vez al aula virtual.**

La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará siguiendo el siguiente proceso:

- Acceso al contenido teórico y bibliografía de referencia aconsejada para **ampliar y profundizar en el contenido teórico**. Es requisito visualizar el contenido teórico para poder acceder al contenido teórico del siguiente módulo o, si es el último módulo del curso, poder acceder a la evaluación final. **Se facilitará el contenido teórico en formato PDF para que se pueda descargar.**
- Acceso al cuestionario autoevaluación.

## EVALUACIÓN FINAL

Para acceder a la evaluación final será obligatorio haber visualizado todo el contenido teórico/práctico del curso.

Al finalizar todos los módulos, se realizará la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario con preguntas tipo test. Se dispondrá de dos intentos para superarlo, con un tiempo limitado de 30 minutos en cada uno de ellos.

Para poder recibir el diploma de acreditativo se deberá contestar como mínimo el 80% de respuestas correctamente del cuestionario final.